## Министерство науки и высшего образования РФ Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

## «СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.09 Информатика								
наименование д	наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом							
Направление подготов	вки / специальность							
	15.03.01 МАШИНОСТРОЕНИЕ							
Направленность (проф	оиль)							
15.03.01.04 Обор	удование и технология сварочного производства							
•	*							
Форма обучения	заочная							
Год набора	2021							

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ЛИСШИПЛИНЫ (МОЛУЛЯ)

Программу составили	
Mı	ихайлова Д.С ;Баяндина О.В
	должность, инициалы, фамилия

#### 1 Цели и задачи изучения дисциплины

#### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Целями освоения дисциплин является формирование у студентов информационной культуры, которая на современном этапе является обязательной для специалиста любого профиля; выработка профессионально грамотного использования информационных технологий в учебном процессе, умения использовать различные программные и технические средства.

#### 1.2 Задачи изучения дисциплины

Код и наименование индикатора

приобретение практических навыков использования современных информационных технологий при решении практических задач;

умение реализовывать управленческие модели стандартными офисными средствами

## 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Запланированные результаты обучения по дисциплине

достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ОПК-2: осознанием сущности	и значения информации в развитии современного
общества	
ОПК-2: осознанием сущности	Знать о значимости информации в развитии
и значения информации в	современно-го информационного общества
развитии современного	Уметь сочетать медиа-средства для управления и
общества	предос-тавления информации с учетом соответствую
	-щего языка, стиля, вре-менных рамок и темпа
	Владеть основными письменной и электронно-
	мультимедийной коммуникации
ОПК-3: владением основными	методами, способами и средствами получения,
хранения, переработки инфор	мации
	стандартные задачи профессиональной
	мационной и библиографической культуры с
	-коммуникационных технологий и с учетом
основных требований информ	ационной безопасности
ОПК-5: способностью решать	основные методы, способы и средства получения,
стандартные задачи	хранения, переработки информации
профессиональной	использовать основные методы, способы и средства
деятельности на основе	получения информации; соблюдать основные
информационной и	требования информационной безопасности
библиографической культуры	основными методами и способами выделения
с применением	главной сущности информации, ее хранения и
информационно-	переработки
коммуникационных	
технологий и с учетом	
основных требований	
информационной	
безопасности	
ПК-1: способностью к система	тическому изучению научно-технической

информации, отечественного и зарубежного опыта по соответствующему профилю подготовки							
ПК-1: способностью к	методы анализа и обобщения отечественного и						
систематическому изучению	международного опыта в соответствующей области						
научно-технической	исследований						
информации, отечественного	применять методы анализа научно-технической						
и зарубежного опыта по	информации						
соответствующему профилю	навыками маркетинговых исследований научно-						
подготовки	технической информации						

### 1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

		Семестр						
	Всего,							
Вид учебной работы	зачетных единиц (акад.час)	1	2	3	4	5	6	

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

Контактная работа, ак. час.									
	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия семинарского типа							
No		Занятия лекционного типа						Самостоятельная	
				Семинары и/или Практические		Лабораторные работы и/или		работа, ак. час.	
п/п				занятия		Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Па	акет Microsoft Office.	'							
	1. Введение (цели, задачи, объем дисциплины). Знакомство с текстовым редактором Microsoft Word.	2							
	2. Знакомство с программой редактирования таблиц Microsoft Excel.	2							
	3. Программа для презентаций и слайд-шоу Power Point	2							
	4. Форматирование текста. Стили. Списки. Оглавление. Колонтитулы. Параметры страницы. Шаблоны рамок.					2			
	5. Создание и редактирование таблиц. Редактор формул.					2			
	6. Создание электронных таблиц Excel. Форматирование по заданным пара-метрам. Сортировка данных. Построение диаграмм и графиков средствами MS Excel.					2			

7. Создание базовой презентации Power-Point. Демонстрация слайдов и настройка анимации. Вставка анимации и триг-геров.					2			
8. Выполнение задания, выдаваемого на установочной лекции.							74	
9. Доработка невыполненных заданий. Устанение замечаний.							8	
2. Математический редактор MathCad								
1. Знакомство с математическим редактором MathCad.	2							
2. Основные приемы редактирования в математическом редакторе MathCad.					2			
3. Доработка невыполненных заданий. Устанение замечаний.							4	
4.								
Всего	8				10		86	

#### 4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

#### 4.1 Печатные и электронные издания:

- 1. Волкова В. Н., Юрьев В. Н. Прикладная информатика: учебное пособие (Москва: Финансы и статистика).
- 2. Охорзин В. А. Прикладная математика в системе Mathcad: учеб. пособие (Москва: Лань).
- 3. Обучающая система по программам Word, Excel, Power Point, Fine Reader, Mathcad, Adobe Photoshop? Nero, Доктор, Web и др.(М.: ООО "МЦКИ").
- 4. Безручко В. Т. Компьютерный практикум по курсу "Информатика". Работа в Windows XP, Word 2003, Excel 2003, PowePoint 2003, Outlook 2003, PROMT Family 7.0, Интернет: учебное пособие по дисциплине "Информатика" для студентов высш. учебных заведений, обучающихся по гуманитарным и социально-экономическим направлениям и специальностям: допущено научно-методическим советом по информатике при МО и науки РФ(Москва: Форум).

# 4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

- 1. Для реализации дисциплины необходим компьютерный класс со следующим установленным программным обеспечением:
- 2. набор офисных программ Microsoft Office;
- 3. приложение для математических и инженерных вычислений Mathcad

## 4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

#### 5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## 6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для организации образовательного процесса и проведения учебных занятий необходимы учебная мебель, аудитории, компьютерные классы с выходом в Интернет, оборудованные интерактивными досками, средства мультимедиа презентаций, которые обеспечивают современный уровень предоставления информации во время проведения всех видов учебных занятий.

Компьютерный класс с числом персональных компьютеров соответствующим числу студентов в группе. Для реализации мини-лекций на каждом занятии необходимо наличие проектора, подключенного к персональному компьютеру или интерактивной доски.

На всех персональных компьютерах необходимо наличии программного обеспечения в соответствии с п.9.